**Уроки на 09.04 2020. ШМО история школа № 132**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **Форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция, т.д.) | **Задания для детей**  (решить примеры. Написать конспект, ответить на вопросы) | **Срок выполнения работы** | **Форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **Нургалиева Люция Ирековна** | | | | | |
| История –  6 в  (3 урок) | **Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси**. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*   * **1) учебник**  параграф № 17 * 2) урок в факультативах edu.tatar | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа по учебнику.  Конспект и вопросы. | К следующему занятию | Отправка через комментарии факультатива |
| История –  6 а  (4 урок) | **Походы Батыя на Восточную Европу.**   * **1) учебник**  параграф № 16 с. 12-17 * 2) урок в факультативах edu.tatar * 3) Программа google formа | Рассылка заданий видеоконференция | 1.**Ознакомиться с теоретическим материалом.**   * Работа с учебником – прочитать параграф № 16 с. 12-17   2. **Выполнить практику** – перейти по ссылке и выполнить тестовое задание в google forme, одновременно опираясь на материал учебника.  **ссылка:**  <https://forms.gle/VyuiRgtdKDidbc9u5>  3. **Выполнить самостоятельную работу:**  А) в факультативе и отправить ответ в комментариях:  1) В чём, по вашему мнению, заключаются главные причины побед войска Батыя?  2) работа с документом с. 18 -19 учебника – ответить на вопросы № 2,3  Б) в рабочей тетради:  Составить в тетради хронологическую таблицу основных событий, связанных с походом Батыя на Русь.  **4. Домашняя работа:**  **1) учить параграф № 16**  **2\*) подготовить сообщения на любую тему:**   * «Александр Невский – политик и полководец» * «Тевтонский орден и другие военно - монашеские ордена) - присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив | К следующему занятию | 1)Ответы на тест приходят в раздел «ответы» в google forme автоматически с указание ФИ и класса.  2) ответы на самостоятельную работу - отправляют в комментариях на виртуальный факультатив  3) домашнее задание  (дополнительное задание со \* присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив) |
| История  10 б  (5 урок) | **Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.** Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.* *Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.* Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. *Советские добровольцы в Испании и Китае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.   * **1) учебник**  параграфы № 13 с. 115-119, № 19 с. 167-173 * 2) урок в факультативах edu.tatar * 3) Программа google formа | Рассылка заданий видеоконференция | 1.**Ознакомиться с теоретическим материалом.**   * Работа с учебником – прочитать параграфы № 13 с. 115-119, № 19 с. 167-173 * Просмотр дополнительного материала: * Краткое схематичное содержание учебного материала в формате Word * Просмотр презентации по теме по ссылке   ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-vneshnyaya-politika-sssr-v-e-godi-dlya-podgotovki-k-ege-3988630.html> презентация для 10 класса  2. **Выполнить практику** – перейти по ссылке и выполнить тестовое задание по теме в google forme, одновременно опираясь на материал учебника, документа Word.  **ссылка:** <https://forms.gle/659J7fS86cCMbwSa9>  3. **Выполнить самостоятельную работу:**  А) в факультативе и отправить ответ в комментариях:  В чём, по вашему мнению, заключаются главные причины заключения секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении?  Б) в рабочей тетради:  Составить в тетради две хронологические таблицы основных событий внешней политики СССР в 1920 и 1930-е годы. Должны быть соблюдены графы: год, основные события данного года (подготовить в проверке тетради через whatsapp, 2-3 тетради на выбор учителя)  **4. Домашняя работа:**  1) учить параграф № 13, 19 (дополнительный материал)  2\*)Проведете сравнение между международной политикой 20-х и 30-х годов. Проследите, сходства и различия. (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) или факультатив | К следующему занятию | 1)Ответы на тест приходят в раздел «ответы» в google forme автоматически с указание ФИ и класса.  2) ответы на самостоятельную работу - отправляют в комментариях на виртуальный факультатив  3) проверка тетради через whatsapp, 2-3 тетради на выбор учителя на выполнение задания (Б)  4) домашнее задание  (дополнительное задание со \* присылают на почту (nurgaliyeva - 1978 @list.ru) и через факультатив |
| Право  10 6 (6 урок) | Конституционное право Российской Федерации. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.  Урок в факультативах edu.tatar | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и текстовыми обществоведческими источниками в гугл формах | К следующему занятию | Отправка через гугл формы |
| **Хорт Михаил Геннадьевич** | | | | | |
| История – 5В (5 урок) | Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Урок в факультативах edu.tatar | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и историческими источниками в гугл формах | 09. 04, 21:00 | Отправка через гугл формы |
| История – 9Б (6 урок) | Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.Урок в факультативах edu.tatar | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и историческими источниками в гугл формах | 09. 04, 21:00 | Отправка через гугл формы |
| История – 5С (9 урок) | Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.  Урок в факультативах edu.tatar | Рассылка заданий + видеоконференция | Работа с тестами и текстовыми источниками в гугл формах | 09. 04, 21:00 | Отправка через гугл формы |
| **Бородовицына Светлана Алексеевна** | | | | | |
| Занятие № 1- 2 история  9 апреля  7 а класс | Учебник параграф 16-17  Видеоурок Ютуб | Рассылка задания | Прочитать параграф 16 и 17 учебника | К следующему уроку | Виртуальный факультатив |
| Занятие № 1  9 апреля  обществознание  6г класс | Человек славен своими делами  Учебник параграф 10 | Рассылка задания | Ответить на вопросы | К следующему уроку | Виртуальный факультатив |